

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка
спеціальності: 014 Середня освіта (Інформатика)
освітньо-професійної програми: Середня освіта. Інформатика

Луцьк 2022

Силабус освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для I-IVкурсів підготовки бакалавра, галузі знань 01 – «Освіта/Педагогіка», спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Інформатика

Розробник: Троцюк Аїда Миколаївна, канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



Світлана ЯЦЮК

Силабус освітнього компонента перезатверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

протокол № 2 від 21 вересня 2022 р.

Завідувач кафедри



доц. Хникіна О. О.

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Таблиця 1

Найменування показників	Галузі знань, спеціальності, освітні програми, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузь знань: 01 – Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 – Середня освіта (Інформатика) Освітньо-професійна програма: Середня освіта. Інформатика Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Нормативна
		Рік навчання 1 – 4
Семестри 1–8		
Практичні: 280 год.		
Самостійна робота: 58 год.		
Консультації: 22 год.		
Кількість годин/кредитів 360/ 12		Форма контролю: 2, 6 семестри – залік 4, 8 семестри – екзамен
ІНДЗ: немає		

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Прізвище, ім'я, по-батькові: Троцюк Аїда Миколаївна

Науковий ступінь: кандидат філологічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +38 066 758 37 75 (Viber), aida.trotsiuk@vnu.edu.ua;

Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я, по-батькові: Книш Тетяна Валентинівна

Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +38 066 781 69 45 (Viber), tatanaknis@gmail.com

Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я, по-батькові: Кирикилиця Валентина Василівна

Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +38 093 759 03 79 (Viber), valentina.kirikilica@gmail.com

Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на дошці оголошень кафедри: <https://vnu.edu.ua/uk/chairs/inozemnih-mov-prirodничo-matematichnih-specialnostey>

III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Анотація освітнього компонента.

Силабус освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є нормативним документом Волинського національного університету імені Лесі Українки, який розроблено кафедрою іноземних мов природничо-математичних спеціальностей на основі освітньо-професійної програми Середня освіта. Інформатика підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня відповідно до навчального плану для галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) денної форми навчання. Силабус укладено згідно з вимогами Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

2. Пререквізити. Підґрунтям для освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є врахування знань отриманих під час вивчення «Іноземної мови (англійської) у середній школі та нормативного освітнього компонента «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

Постреквізити. Після закінчення вивчення нормативного освітнього компонента «Англійська мова за професійним спрямуванням» здобуті здобувачами освіти знання, уміння і навички можуть бути корисними для формування професійної іншомовної комунікативної компетентності, для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності та під час вивчення освітнього компонента «Наукова комунікація іноземною (англійською) мовою» на магістерському рівні.

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Метою вивчення освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є:

- практичне оволодіння здобувачами освіти іноземною мовою професійного спрямування, формування професійної іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності;
- формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах;
- розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

Завдання:

- оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності: читанням (оглядовим, інформативним і глибинним) у роботі з літературою за фахом; говорінням і аудіюванням в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та країнознавчого аспектів англійської мови;
- оволодіння навичками письмового мовлення з фахової тематики.

4. Результати навчання (компетентності)

Відповідно до освітньо-професійної програми «Інформаційна безпека» у ході вивчення освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» у здобувачів вищої освіти необхідно сформулювати **загальні і спеціальні (фахові) компетентності**, а саме:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 7. Здатність знаходити, обробляти, інформацію з різних джерел, аналізувати та синтезувати на основі перевірених фактів та логічних аргументів.

ЗК 10. Здатність застосовувати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Спеціальні компетентності (СК):

СК 1. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

СК 4. Здатність використовувати знання наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів у практиці навчання інформатики в базовій середній школі.

СК 5. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та Internet-технології для управління та забезпечення якості навчально-виховного процесу в середніх закладах освіти.

СК 24. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проєктах (стартапах).

Програмні результати навчання:

ПР 2. Демонструвати знання з теоретичної інформатики та методики її навчання.

ПР 3. Використовувати знання та розуміння міжнародних та національних стандартів і практик в професійній діяльності.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

1) словесні (бесіда, розповідь, пояснення, диспут); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вправа, практична робота) (за джерелом інформації);

2) пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі (за рівнем пізнавальної активності);

3) методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок (за основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання);

4) інтерактивні методи тощо.

5. Структура освітнього компонента

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/Бали
1	2	3	4	5	6
I семестр					
Змістовий модуль 1. The development of computers					
Тема 1. English is Like Oxygen for Young Professionals.	4	4			ММ, ДМ
Тема 2. The development of computers. Prehistory.	5	4	1		РМГ, ММ / 5 балів
Тема 3. Computers in modern life.	5	4	1		УО, ММ / 5 балів
Тема 4. Types of computers.	6	5	1		РМГ, ММ / 5 балів
Тема 5. Personal Computers. Лексична контрольна робота	9	7	1	1	УО, ММ / 5 балів ЛКР / 6 балів
Тема 6. The Word Order. The Present Simple and the Present Continuous Tenses. Articles. Nouns. Number of nouns.	17	12	3	2	ГКР1 / 7 балів ГКР2 / 7 балів
Контрольна робота	1		1		КР/Т / 10 балів
Разом за модулем 1	47	36	8	3	50

II семестр					
Змістовий модуль 2. Hardware and Software					
Тема 1. "Five generations of computers"	7	6	1		УО, ММ / 5 балів
Тема 2. "Hardware and software"	13	12	1		РМГ, УО / 5 балів
Тема 3. Input and output devices. Лексична контрольна робота	8	6	1	1	УО, ММ / 5 балів ЛКР / 6 балів
Тема 4. Compounds.	3	3			Т / 5 балів
Тема 5. Present Perfect and Past Simple Tenses. Degrees of Comparison of Adjectives.	13	7	4	2	ГКР1 / 7 балів ГКР2 / 7 балів
Контрольна робота	1		1		КР/Т / 10 балів
Разом за модулем 2	45	34	8	3	50
Всього за I та II семестри:	92	70	16	6	100
II курс					
III семестр					
Змістовий модуль 3. Data processing and computer programming					
Тема 1. Processing and data processing systems	7	6	1		УО, ММ / 3 бали
Тема 2. Computer programming	8	6	1	1	РМГ, ММ / 3 бали
Тема 3. Programming languages	10	8	1	1	РМГ, ММ / 3 бали
Тема 4. Pronouns.	7	6	1		ГКР1 / 3 бали
Тема 5. Past Continuous and Past Perfect.	12	10	2		ГКР2 / 3 бали
Контрольна робота	1		1		КР / 5 балів
Разом за змістовим модулем 3	45	36	7	2	20
IV семестр					
Змістовий модуль 4. Virtual reality					
Тема 1. Virtual reality	9	7	1	1	УО, ММ / 3 бали
Тема 2. Is it possible to create perfect virtual reality?	9	7	1	1	РМГ, ММ / 3 бали
Тема 3. Virtual reality input devices.	7	7			РМГ, ММ / 3 бали
Тема 4. Computers in education.	7	4	3		УО, ММ, ДМ / 3 бали
Тема 5. Grammar: Present Perfect Continuous and Past Perfect Continuous.	11	9	1	1	ГКР / 3 бали
Контрольна робота	1		1		КР/Т / 5 балів
Разом за змістовим модулем 4	44	34	7	3	20
Всього за III та IV семестри:	89	70	14	5	40

III курс					
V семестр					
Змістовий модуль 5. Computer networks					
Тема 1. Computer Networks.	9	8	1		УО, ММ / 10 балів
Тема 2. Internet. Computer viruses.	10	8	1	1	РМГ, ММ/10 балів
Тема 3. Computer security.	9	8	1		РМГ, ММ/10 балів
Тема 4. Future Tenses.	8	6	1	1	ГКР1 / 5 балів
Тема 5. Sequence of tenses. Reported Speech.	9	6	2	1	ГКР2 / 5 балів
Контрольна робота	1		1		КР/Т / 10 балів
Разом за змістовим модулем 5	46	36	7	3	50
VI семестр					
Змістовий модуль 6. Robotics and future trends					
Тема 1. Robotics.	9	8	1		УО, ММ / 10 балів
Тема 2. Robot characteristics.	9	8	1		РМГ, ММ/ 10 балів
Тема 3. Future trends.	8	6	1	1	РМГ, ММ/ 10 балів
Тема 4. Conditionals. Modal verbs	9	6	2	1	ГКР1/Т / 5 балів
Тема 5. Logical connectors used to express contradiction.	8	6	1	1	ГКР2/Т / 5 балів
Контрольна робота	1		1		КР/Т / 10 балів
Разом за змістовим модулем 6	44	34	7	3	50
Всього за V та VI семестри:	90	70	14	6	100
IV курс					
VII семестр					
Змістовий модуль 7. Security threats					
Тема 1. "Cybersecurity career"	8	8			ДМ, ММ/3 бали
Тема 2. Security threats. Pillars of security.	12	10	1	1	РМГ, ММ/3 бали
Тема 3. Principles of information security.	10	8	1	1	РМГ, УО/3 бали
Лексична контрольна робота					ЛКР/3 бали
Тема 4. Verbals.	14	10	4		ГКР1/3 бали
Контрольна робота	1		1		КР/Т/5 балів
Разом за змістовим модулем 7	45	36	7	2	20
VIII семестр					
Змістовий модуль 8. Cloud computing					
Тема 1. "Cloud Computing"	12	9	2	1	ДМ, ММ/4 бали
Тема 2. Cloud security	10	10			РМГ, ММ/4 бали
Тема 3. The first hackers. Hackers of today.	12	9	2	1	РМГ, УО/4 бали

Тема 4. Phrasal Verbs. Prepositional Phrases	9	6	2	1	КР/4 бали
Контрольна робота	1		1		КР/Т/4 бали
Разом за змістовим модулем 8	44	34	7	3	20
Всього за VII та VIII семестри:	89	70	14	5	40
Всього за курс	360	280	58	22	

Примітки: ^{1/} Moodle, Zoom – може застосовуватися одна з платформ або їхній симбіоз для здобувачів освіти з індивідуальним планом навчання та/або під час реалізації освітнього процесу в Університеті у дистанційному режимі, відповідно до Положення про електронний курс навчальної дисципліни у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про дистанційне навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, наказів ректора

^{2/} *Методи та форми контролю:* Т – тести, РМГ – робота в малих групах, УО – усне опитування, КР – контрольна робота, Т – тест, ЛКР – лексична контрольна робота, ММ – монологічне мовлення, ДМ – діалогічне мовлення, ГКР – граматична контрольна робота тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота здобувача освіти включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання; основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання контрольних робіт, диктантів, перекладів, тестів.

Тематика завдань у межах відповідних змістових модулів:

Таблиця 3

№ з/п	Тема	Кількість годин
1 семестр. Module 1. The development of Computers		
1.	“The development of computers. Prehistory.” (preparing for retelling the text)	1
2.	“Computers in modern life.” (preparing for retelling the text)	1
3.	“Types of computers”, “Personal Computers” (preparing for retelling the texts)	2
4.	Doing additional grammar exercises on The Word Order. The Present Simple and the Present Continuous Tenses. Articles. Nouns. Number of nouns.	3
5.	Preparing for the test	1
	Усього годин за 1 семестр:	8
2 семестр. Module 2. Hardware and Software		
6.	“Five generations of computers” (preparing for retelling the text)	1
7.	“Hardware and Software” (preparing for retelling the text)	1
8.	“Input and output devices” (preparing for retelling the text)	1
9.	Doing additional grammar exercises on Present Perfect and Past Simple Tenses. Degrees of Comparison of Adjectives.	4
10.	Preparing for the test	1
	Усього годин за 2 семестр	8
3 семестр. Module 3. Data Processing and Computer Programming		
11.	“Processing and data processing systems” (preparing for retelling the text)	1
12.	“Computer programming” (preparing for retelling the text)	1
13.	“Programming languages” (preparing for retelling the text)	1

14.	Doing additional grammar exercises on Pronouns. Past Continuous and Past Perfect.	1 2
15.	Preparing for the test	1
	Усього годин за 3 семестр	7
	4 семестр. Module 4. Virtual reality	
16.	“Virtual Reality” (preparing for retelling the text)	1
17.	“Is it possible to create perfect virtual reality?” (preparing for retelling the text)	1
18.	“Virtual reality input devices” (preparing for retelling the text).	1
19.	“Computers in Education” (doing exercises, preparing dialogues)	3
20.	Preparing for the test	1
	Усього годин за 4 семестр	7
	5 семестр. Module 5. Computer Security	
21.	“Computer Networks” (preparing for retelling the text)	1
22.	“Internet. Computer viruses” (preparing for retelling the text)	1
23.	“Computer security” (preparing for retelling the text)	1
24.	Doing additional grammar exercises on Future Tenses. Reported Speech.	3
25.	Preparing for the test	1
	Усього годин за 5 семестр	7
	6 семестр. Module 6. Robotics and future trends	
26..	“Robotics” (preparing for retelling the text)	1
27.	“Robot characteristics” (preparing for retelling the text)	1
28.	“Future trends” (preparing for retelling the text)	1
29.	Doing additional grammar exercises on Conditionals and Modal Verbs.	2
30.	Doing additional grammar exercises on Logical connectors used to express contradiction.	1
31.	Preparing for the test	1
	Усього годин за 6 семестр	7
	7 семестр. Module 7. Security threats.	
32.	“Security threats. Pillars of security” (preparing for retelling the text)	1
33.	“Principles of information Security” (preparing for retelling the text)	1
34.	Doing additional grammar exercises on Verbals.	4
35.	Preparing for the test	1
	Усього годин за 7 семестр	7
	8 семестр. Module 8. Cloud Computing	
36.	«Cloud Computing” (doing exercises, preparing for retelling the text)	2
37.	“Hackers of today” (doing exercises, preparing for retelling the text)	2
38.	Doing additional exercises on Phrasal Verbs and Prepositional Phrases.	2
39.	Preparing for the test	1
	Усього годин за 8 семестр	7
	Усього годин за весь курс	58

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо здобувача освіти. Оцінювання знань здобувачів освіти з освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового модульного контролю знань згідно «ПОЛОЖЕННЯ про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» та полягає в послідовному та

цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу. Здобувач освіти повинен відвідувати всі заняття згідно з розкладом та вчасно виконувати навчальні завдання (зокрема винесені на самостійну роботу) згідно з індивідуальним навчальним планом та силабусом освітнього компонента. Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплому, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі (системи Moodle, Office 365 тощо) за погодженням із керівником курсу. Пропущені з поважних причин заняття потрібно відпрацювати упродовж тижня після виходу здобувача освіти на навчання після вимушеної перерви.

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю знань; надання для оцінювання лише результатів власної роботи; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчально-пізнавальної діяльності і використані джерела інформації. Списування під час модульних контрольних робіт та екзаменів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час онлайн тестування лише у випадку його дистанційного проведення та лише для виконання тесту. Жодна з форм порушення академічної доброчесності не толерується. Учасник освітнього процесу повинен дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до усіх учасників навчального процесу.

Політика щодо неформальної, інформальної та дуальної освіти. Відвідування занять є обов'язковим. Якщо здобувач освіти не може бути присутнім на практичних заняттях, він має можливість працювати за індивідуальним планом. Здобувачам освіти можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній, інформальній та дуальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування результатів навчання врегульований Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки та Положенням про підготовку студентів у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти. Згідно встановленого порядку можуть бути визнаними результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають одному заліковому модулю загалом, так і його окремому змістовому модулю, темі (темам), які передбачено цим силабусом.

Про зарахування сертифікатів B2. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче як B 2) з освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» обов'язкової частини навчальних планів усіх ОПП та всіх рівнів вищої освіти дає підстави для перезарахування з підсумковою оцінкою 100 балів. Здобувач звільняється від вивчення перезарахованого освітнього компонента в наступному семестрі згідно «ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі».

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Усі види навчальних робіт здаються у межах вивчення теми, яка завершується написанням підсумкового тесту. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання підсумкових тестів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті

здобувач освіти представляє виконані завдання у письмовому вигляді, а також його знання оцінюють за результатами усного опитування з теми, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями.

Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Вивчення освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» здійснюється впродовж восьми семестрів на 1–4 роках навчання.

Оцінювання навчальних досягнень здобувача освіти здійснюється провідним викладачем в межах відповідного змістового модуля у формі поточного контролю і включає перевірку рівня знань студентів при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях та завдань для самостійної роботи. Максимальна кількість балів за поточний контроль з освітнього компонента, де форма контролю **екзамен**, становить 40 балів, де форма контролю **залік** – 100 балів.

У 2 та 6 семестрах виставляється **залік** за результатами поточної роботи на підставі результатів виконання здобувачем освіти усіх видів навчальних робіт, передбачених силабусом. Якщо протягом семестру студент набрав 60 і більше балів, він може отримати залік, не складаючи його. У випадку незадовільної підсумкової оцінки (менше 60 балів) або за бажанням підвищити свій результат здобувач освіти має право на консультаціях відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми, виконавши певний вид робіт (наприклад, здати одну із тем або перездати відповідну тему; шляхом написавши тесту; виконання ситуаційної задачі; усного опитування тощо). У дату складання **заліку** викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). Мінімальна позитивна кількість балів, як правило, – 60.

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше як 60 балів, він складає **залік** під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Здобувач освіти складає семестровий залік, який включає весь навчальний матеріал освітнього компонента; при цьому він може набрати від 0 до 100 балів, де 60 балів і вище – задовільна /позитивна оцінка.

Повторне складання **заліків** допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Під час проведення **заліку** навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано (необхідне перескладання).

Перелік питань для складання заліку у випадку ліквідації академічної заборгованості

II семестр Лексичні теми

1. Why is it so important to learn English?
2. Computers in modern life.
3. What types of computers are typical for personal use?
4. Explain how laptops can be beneficial to business people.
5. A useful application of computer that you have a personal experience with.
6. Are you computer-literate?
7. Speak about five generations of computers.
8. Speak about software programs you are familiar with.
9. Give your reasons for the influence of the Internet on our daily lives.
10. What are the functions of input devices?
11. What output devices do you use?

Граматичні теми

1. Present of be and have. Word Order. Present Simple and Present Continuous (Affirmative and Negative sentences. Yes/No Questions. Wh- Questions). Present Simple and Present Continuous with Adverbs of Frequency. Present Simple and Present Continuous in Contrast. Stative verbs (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Simple and Present Continuous. Порядок слів у реченні. Дієслова стану).
2. Passives: Present Simple and Present Continuous. Formation and Usage. Active and Passive Voice in Contrast.
3. Articles (indefinite and definite articles). The use of indefinite articles. Zero article. Some special difficulties in the use of articles.
4. Nouns. Number of nouns. Countable and uncountable nouns.
5. Comparatives and Superlatives: вищий і найвищий ступінь порівняння прикметників і прислівників. Порівняльні конструкції.
6. Present Perfect (Affirmative and Negative sentences. Yes/No Questions. Wh- Questions). Present Perfect with Adverbs of Frequency. (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Perfect. Вживання відповідних обставин часу).
7. Past Simple: Past of *be* and *have*. Regular and Irregular Verbs. Past Simple (Affirmative and Negative sentences. Yes/No Questions. Wh- Questions). Construction *used to*. Constructions *This (That) was / These (Those) were*. Past Tenses with Adverbs of Frequency. Past Simple and Present Perfect in Contrast (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Past Simple. Вживання відповідних обставин часу).
8. Passives: Present Perfect and Past Simple. Formation and Usage. Active and Passive Voice in Contrast.

VI семестр

Лексичні теми

1. Advantages and disadvantages of using networks.
2. How does a computer network help a business?
3. What should people do when their computers are infected?
4. How do people keep their computers safe?
5. Why would a company worry about security?
6. Speak about anti-virus software.
7. In what activities are robots helpful?
8. How do robots change business?
9. Would you like to make your home intelligent? Why? Why not?
10. Speak on emerging technologies.

Граматичні теми

1. Future Simple, Future Continuous, Future Perfect (Affirmative and Negative sentences. Yes/No Questions. Wh- Questions). Future Simple and Future Continuous with Adverbs of Frequency. Future Simple and Future Continuous Tenses in Contrast. Ways of Expressing Future: Future Simple, *be going to*, Present Simple, Present Continuous (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Future Simple and Future Continuous. Вживання відповідних обставин часу. Способи вираження майбутньої дії).
2. Passives: Future Simple and Future Perfect. Formation and Usage. Active and Passive Voice in Contrast.
3. Sequence of tenses. Reported Speech.
4. Modal Verbs: Ability, Obligation and Necessity, Possibility and Deduction (Вживання модальних дієслів для вираження фізичної здатності і вмінь, обов'язку і необхідності, ймовірності і припущення).

5. Conditionals: Zero Conditional, First Conditional, Second Conditional, Third Conditional. Real and Unreal Condition. Mixed Conditional Sentences. Subordinating Conjunctions if, unless (Типи умовних речень. Використання умовних речень нульового типу для опису загальновідомих фактів. Умовні речення I типу для вираження реальної умови. Умовні речення II та III типу для вираження нереальної умови. Умовні речення змішаного типу).
6. Logical connectors used to express contradiction.

У 4 та 8 семестрах студенти складають **екзамен** у формі комп'ютерного тестування. На екзамен виносяться усі програмні питання освітнього компонента, які здобувачі освіти вивчали протягом 1, 2, 3 і 4 курсів.

Підсумкова оцінка з освітнього компонента визначається як сума поточної оцінки (максимум – 40 балів) та екзаменаційної оцінки (максимум – 60 балів) і становить 100 балів. Екзамен складається з двох частин: усної частини та комп'ютерного тестування.

Усна частина екзамену передбачає відповіді здобувача освіти на 2 питання екзаменаційного білету:

1. Читання, переклад і граматичний аналіз тексту.
2. Бесіда на задану тему.

Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за відповіді на усному екзамені становить 10 балів.

Комп'ютерне тестування відбувається за графіком Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування знань та вмінь здобувачів освіти за обсягом, якістю і глибиною та навичками їх застосовування у практичній діяльності. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач освіти за тест, становить 50.

Зразки завдань комп'ютерного тестування для проведення екзамену у IV семестрі

Екзамен у формі завдань комп'ютерного тестування включає **4 теми**: Дефініції, Помилка, Часова Форма, Тексти.

1) *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- 1) the information produced by a computer
- 2) a machine or tool used for a specific task
- 3) a computer program enabling the user to alter or move online text
- 4) designed to detect and destroy computer viruses
- 5) a system of electrical conductors and components forming an electrical circuit

2) *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

THE MORE (1) PEOPLE USE THE INTERNET (2), THE SLOW (3) THE SPEED (4) OF ACCESS.

3) *Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі):*

THE NETWORK ADMINISTRATOR (TO RUN) _____ HIS OWN BBS NOWADAYS.

4) *Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті:*

DATA COMMUNICATION WITHIN AND BETWEEN COMPUTER SYSTEMS IS _____ BY SYSTEM SOFTWARE. COMMUNICATION SOFTWARE _____ DATA FROM ONE COMPUTER SYSTEM TO ANOTHER. THESE PROGRAMS USUALLY PROVIDE _____ WITH DATA SECURITY AND ERROR CHECKING ALONG WITH PHYSICALLY TRANSFERRING DATA BETWEEN THE TWO COMPUTER'S MEMORIES. DURING THE

PAST FIVE YEARS THE DEVELOPING ELECTRONIC NETWORK COMMUNICATION HAS STIMULATED MORE AND MORE COMPANIES _____ VARIOUS COMMUNICATION SOFTWARE, SUCH AS WEB-BROWSERS FOR _____.

1. transfers 2. handled 3. Internet 4. retrieve 5. to produce 6. users 7. hand

http://cit.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/TEST_ISP_ENG_INFORM_3S.pdf

Зразки завдань комп'ютерного тестування для проведення іспиту у VIII семестрі

Іспит у формі завдань комп'ютерного тестування включає **4 теми**: Дефініції, Прийменники, Часова Форма, Пропущений фрагмент у тексті.

1) *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- 1) computer software that is designed for a particular use or user
- 2) a system that lets you connect different sorts of equipment to a computer
- 3) a set of programs which a computer needs in order to operate
- 4) a system in a computer that helps all the programs in it to work together
- 5) a set of programs designed to help people who do office work

Відповідність: USB; APPLICATION SOFTWARE

2) *Виберіть правильний прийменник:*

SCIENTISTS IN OTHER BRANCHES MUST BE INTERESTED _____ THE PROGRESS MADE IN COMPUTER SCIENCE

- 1) at 2) in 3) on 4) by

3) *Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)*

MANY COMPANIES (TO REPLACE) _____ THEIR MAINFRAMES WITH PCS IN THE 1980S.

4) *Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному фрагменту в тексті.*

Application security strategies protect applications and application programming interfaces (APIs). You can use these strategies to prevent, detect and correct bugs [_____]. If not secured, application and API vulnerabilities can provide a gateway to your broader systems, [_____].

Much of application security is based [_____] for application shielding, scanning and testing. These tools can help you [_____] and surrounding components. Once found, you can correct these vulnerabilities before applications are released or vulnerabilities are exploited. Application security applies to both [_____] and those you may be developing since both need to be secured.

1. using your small business's site
2. putting your information at risk
3. identify vulnerabilities in applications
4. to identify signs of threats
5. or other vulnerabilities in your applications
6. applications you are using
7. on specialized tools

http://cit.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/TEST_274.pdf

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється провідним викладачем на практичних заняттях в межах відповідного змістового модуля.

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться у таких **формах**:

1. Усне опитування на початку занять.

2. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.
3. Виклик до дошки окремих студентів для самостійної доповіді, відповіді на окремі питання.
4. Виконання лексичних та граматичних контрольних робіт/тестів та контрольної роботи в кінці вивчення кожного змістового модуля.

Максимальний бал за кожен з форм роботи визначено у *Таблиці 2* силабуса освітнього компонента. Сума поточних балів за навчальний рік не повинна перевищувати, як правило, 40 (якщо формою контролю є іспит) та 100 (якщо формою контролю є залік). Контрольна робота або тест може проводитись лише один раз згідно із розкладом проведення практичних занять. Відсутність здобувача освіти на контрольній роботі/тесті оцінюється у "0" балів. Повторне написання контрольної роботи/тесту для студента можливе за умови його відсутності з поважної причини відповідно до графіка, затвердженого кафедрою іноземних мов природничо-математичних спеціальностей.

Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення тем змістового модуля у формі виконання здобувачем освіти контрольної роботи (контрольної роботи, письмового або комп'ютерного тестування) та проводиться під час навчального заняття (його частини). Максимальний бал, отриманий за контрольні роботи, визначено у *Таблиці 2* силабуса освітнього компонента.

Підсумкова оцінка розраховується за накопичувальною системою поточних та контрольних балів. Модуль зараховується здобувачеві, якщо він успішно виконав всі види навчальної роботи, передбачені силабусом освітнього компонента. Заборгованість із модуля повинна бути ліквідована здобувачем на консультаціях за графіком, затвердженим на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії.

VI. Шкала підсумкового оцінювання знань здобувачів освіти

Таблиця 4

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка			
	для екзамену			для заліку
90–100	<i>Відмінно</i>	A	відмінне виконання	<i>Зараховано</i>
82–89	<i>Дуже добре</i>	B	вище середнього рівня	
75–81	<i>Добре</i>	C	загалом хороша робота	
67–74	<i>Задовільно</i>	D	непогано	
60–66	<i>Достатньо</i>	E	виконання відповідає мінімальним критеріям	
1–59	<i>Незадовільно</i>	Fx	необхідне перескладання	<i>Незараховано</i> (необхідне перескладання)

Під час проведення **заліку** навчальні досягнення здобувачів освіти оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано (необхідне перескладання).

Оцінка «*зараховано*» (60–100 балів) ставиться здобувачеві освіти, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з

основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка **«незараховано»** (1–59 балів) ставиться здобувачеві освіти, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

Результати складання іспиту оцінюються за шкалою ECTS:

Оцінка **«відмінно»** свідчить про всебічне, систематичне і глибоке знання здобувачем освіти навчально-програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, вільні відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю. Градація виставленої оцінки від 90 до 100 балів залежить від ступеню переконливості, логічності викладення навчального матеріалу.

Оцінка **«дуже добре»** і **«добре»** свідчить про повне знання здобувачем освіти програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, обґрунтовані відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю, але відсутність достатньої на оцінку «відмінно» глибини та всебічності знань. Градація виставленої оцінки від 75 до 89 балів залежить від обсягу логічної обґрунтованості викладення знань.

Оцінка **«достатньо»** і **«задовільно»** заслуговує здобувач освіти, який знає основний зміст навчально-програмового матеріалу в обсязі необхідному для подальшого навчання, але не може творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови та пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача. Градація виставленої оцінки від 60 до 74 балів залежить від обсягу вивченого навчально-програмового матеріалу та вміння логічно і послідовно його викладати.

Оцінка **«незадовільно»** ставиться здобувачеві освіти, який має прогалини в знанні основного навчально-програмового матеріалу, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача, не вміє пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, обсяг знань якого не може бути базою для подальшого вивчення навчального матеріалу з іноземної мови.

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

(А – основна література; В – додаткова література; С – Інтернет-ресурси))

А

1. Гончар К. Л., Троцюк А. М., Ясінська О. В. English for Information security students = Англійська мова для студентів спеціальності «Кібербезпека» : навч.-метод. розробка. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 142 с.
2. Esteras S. R. Infotech : English for Computer Users : Student's Book. [4-th Edition]. Cambridge : University Press, 2008. 160 p.
3. Esteras S. R., Fabre E. M. Professional English in Use ICT : Student's Book. Cambridge : University Press, 2007. 118 p.

В

1. Foley M, Hall D. MyGrammarLab : intermediate B1-B2. Harlow : Pearson Education, 2012. 395 p.
2. Glendinning E. H, J. McEwans G. Oxford English for Information Technology : Student's Book [2-nd Edition]. Oxford : University Press, 2012. 222 p.

3. Валиева Г. Ф., Яруллина Д. А. English for Information Security : Learners : учебно-метод. пособие. Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015. 121 с.
4. Корнилова Л. А., Исмаева Ф. Х. Basic English for Mathematicians and Computer Science Learners : учебно-метод. пособие. Казань : КФУ, 2016. 194 с.
5. Панченко В. В., Троцюк А. М. English for Mathematicians : навч.-метод. розробка. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 102 с.

С

1. Cybersecurity Best Practices Guide for IIROC Dealer Members. [Электронный ресурс]: Режим доступа : https://www.iiroc.ca/industry/Documents/Cybersecurity_Best_Practices_Guide_en.pdf
2. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <https://www.ldoceonline.com/>
3. Macmillan Dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com/>